



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

TR Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

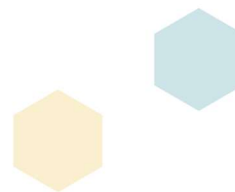


COLEGIO FRAY LUIS DE LEÓN
Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús
Reparadores | Dehonianos

PLAN DIGITAL DE CENTRO (Secundaria y Bachillerato)

CURSO 2023 - 24

COLEGIO FRAY LUIS DE
LEÓN (MADRID)



JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Los centros educativos formamos parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por ellos debemos dar respuestas a estas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado. El uso de la tecnología es necesario en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relaciones con las cuestiones organizativas hasta los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Es necesario que las organizaciones educativas revisen sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos digitales.

Partiendo de este objetivo de mejora, el Plan Digital de Centro pretende, en su proceso de elaboración e implantación:

- Analizar y evaluar, de forma continua, la situación de nuestro centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competente, para poder diseñar y emprender un proceso de transformación efectiva en el centro, ajustado a su realidad.
- Reconocer, con centro educativo, el Plan Digital como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa del siglo XXI y transformar nuestro Centro educativo en una organización digitalmente competente.
- Valorar la implicación de la estructura y estamentos de la comunidad educativa para desarrollar una cultura digital en los ámbitos que la configuran.

A. LIDERAZGO	TEMPORALIZACIÓN
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>	
A1.- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para sus principales labores cada curso.	
A1.1.- Detectar, de forma continua, las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presenta nuestro centro respecto a las TICs para ajustar el PDC a las necesidades reales.	
Actuación 1: Realizar un proceso de análisis de la realidad de cada centro mediante un formulario SELFIE en junio para analizar las necesidades para el curso siguiente.	Curso 2022-2023
Actuación 2: Reformulación del PDC tras el proceso de análisis.	Curso 2022-2023
Actuación 3: Nombrar al responsable #CompDigEdu de centro.	Septiembre 2022
A1.2.- Actualizar los objetivos del PDC con el PD Institucional cada curso.	
Actuación 1: Establecer una reunión de coordinación y revisión de los objetivos del PDC con el ET al finalizar cada curso para planificar el siguiente.	Junio de cada curso
A1.3.- Revisar y coordinar la implantación del PDC de cada curso con el ED.	
Actuación 1: Establecer una reunión de revisión y coordinación con el ED para planificar la implantación del PDC cada curso.	Junio de cada curso
Actuación 2: Actualizar la información sobre el PDC en el PEC, PGA y en el Plan de Acogida del Centro (tanto para el alumnado como para el profesorado).	Junio de cada curso
A1.4.- Evaluar la implementación del PDC en cada reunión de equipos: coordinadores de etapa/ciclo/área.	
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir y analizar las prácticas de aula relacionadas con la implementación del PDC.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Transmitir/compartir, por escrito, al Equipo TIC las conclusiones de la evaluación de la implementación del PDC de cada equipo en cada una de sus reuniones.	Curso 2023-2024
A2.- Establecer medidas de acompañamiento y ayuda necesarios en la implantación del PDC.	

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

A2.1.- Identificar los docentes con mayor competencia digital para que puedan ser referentes y apoyo en su etapas educativas.	
Actuación 1: Revisar la adecuación de los miembros del Equipo TIC (representación de docentes de todas las etapas) y ampliar según la necesidad.	Curso 2023-2024
A2.2.- Planificar/programar procesos y dinámicas de centro que favorezcan el acompañamiento, el apoyo y la ayuda en la implantación del PDC.	
Actuación 1: El ED establece las fechas de realización, en el calendario escolar interno, de las sesiones de peer coaching (Se programa una sesión por curso de peer coaching).	Junio 2023-2024
Actuación 2: El ED establece las fechas de realización, en el calendario escolar interno, Jornadas de Buenas prácticas por curso escolar, en relación al uso de las TICs en las metodologías activas.	Curso 2023-2024
Actuación 3: El ED establece las fechas de realización, en el calendario escolar interno, de los momentos para la coordinación y trabajo de los docentes en relación a la programación de actividades de aula con las nuevas metodologías y con la incorporación de las tecnologías digitales.	Curso 2023-2024
A2.3.- Establecer un plan de acompañamiento para los profesores con necesidades y de nueva incorporación.	
Actuación 1: Incluir en las guías de acogida los estándares tic del centro.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Establecer la figura del profesor tutor para los de nueva incorporación, que apoyará y facilitará su inclusión en los procesos digitales del PDC.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Publicar y explicar/formar al claustro las normas a respetar sobre los derechos de autor y de licencias de uso al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje.	Curso 2023-2024
A3.- Comunicar, de forma clara y concisa, el PDC y su plan de acción e implantación cada curso.	
A3.1.- Comunicar el PDC a todos los equipos de liderazgo compartido.	
Actuación 1: Publicar y compartir el PDC con el ET, el ED y E TIC de centro.	Curso 2023-2024
A3.2.- Comunicar al claustro el PDC para cada curso escolar.	
Actuación 1: Publicar y explicar, al claustro de cada etapa, los objetivos, acciones temporalizadas e, incluso, herramientas y/o recursos del PDC de cada curso escolar.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento del coordinador #CompDigEdu y la creación de la comisión #CompDigEdu.	Curso 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES	TEMPORALIZACIÓN
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>	
B.- Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.	
B1.- Establecer estrategias para el conocimiento, intercambio/compartición, debate y coordinación de prácticas/proyectos/herramientas/recursos de aula en cuanto a las metodologías y el proceso de enseñanza aprendizaje con tecnologías digitales dentro del centro y entre otros centros, durante el curso escolar.	
Actuación 1: Crear, enriquecer y depurar, de forma activa, una intranet para la compartición de recursos/prácticas/proyectos/herramientas/material didáctico entre docentes del centro.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Crear, enriquecer y depurar, de forma activa, una intranet para la compartición de recursos/prácticas/proyectos/herramientas/material didáctico entre docentes de otros centros de la institución.	Curso 2023-2025
Actuación 3: Dar a conocer al claustro la existencia y los mecanismos de compartición en plataformas de colaboración docentes internas y externas.	Curso 2023-2025
Actuación 4: Comunicar periódicamente, de forma interna y/o externa, experiencias docentes del centro de todas las etapas/ciclos/áreas.	Curso 2023-2024

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	TEMPORALIZACIÓN
<i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>	
C1.- Dotar de una red, fiable y segura, con conectividad adecuada y estable.	

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

C1.1.- Realizar un estudio de cobertura y una reestructuración (si es necesario) de la red para asegurar la intensidad óptima de la señal en todos los puntos del centro.	
Actuación 1: Realizar un estudio sobre la cobertura de la señal y estado de la red, en todo el centro.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Realizar un mantenimiento y una actualización de los recursos de la red que permita su uso de forma óptima.	Curso 2023-2024
C2.- Dotar al centro, y en particular a las aulas, con el material tecnológico adecuado en función de las necesidades.	
C2.1.- Dotar de pantallas digitales o monitores interactivos de forma progresiva en todas las aulas, en la medida de lo posible.	
Actuación 1: Todas las aulas deben disponer de monitores digitales interactivos/dotación completa con PDI incluida.	Curso 2022-2025
C2.2.- Implantar el modelo one-to-one con dispositivos chromebook en las aulas a partir de 5º de primaria.	
Actuación 1: Modelo one-to-one en 5º de primaria.	Curso 2022-2023
Actuación 2: Modelo one-to-one en 5º - 6º de primaria.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Modelo one-to-one en 5º - 6º de primaria, y 1 - 2 - 3º ESO.	Curso 2024-2025
Actuación 3: Modelo one-to-one en 5º - 6º de primaria, y 1 - 2 - 3 - 4º ESO.	Curso 2025-2026
C2.3.- Disponer de los recursos digitales necesarios para la atención del alumnado con necesidades especiales	
Actuación 1: Conocer las necesidades digitales concretas de nuestro alumnado cada curso académico.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Disponer y dotar al dpto. psicopedagógico/tutor de los recursos digitales necesarios para atender a los alumnos con necesidades especiales.	Curso 2022-2023
Actuación 3: Establecer un plan digital de acción (pautas digitales) conocido y accesible a los docentes que ejerzan su labor con alumnado con necesidades especiales.	Curso 2023-2024
C3.- Garantizar la atención técnica adecuada, rápida y eficaz.	
C3.1.- Optimizar el sistema de mantenimiento de las infraestructuras y dispositivos informáticos.	
Actuación 1: Dotar de un número de horas suficiente, dentro de lo posible a la persona encargada del mantenimiento.	Curso 2022-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

Actuación 2: Capacitar a los docentes para la resolución de pequeñas incidencias.	Curso 2022-2024
Actuación 3: Establecer un protocolo de incidencias claro e informado al claustro.	Curso 2022-2024
C3.2.- Elaborar un presupuesto anual.	
Actuación 1: El equipo encargado de las TIC diseña el presupuesto de forma anual (año académico).	Curso 2023-2024

D. DESARROLLO PROFESIONAL	TEMPORALIZACIÓN
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>	
D1.- Facilitar formación para el desarrollo profesional continuo del personal, a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.	
D1.1.- Diseñar plan formativo enfocado al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptado a las necesidades detectadas.	
Actuación 1: Dar voz al profesorado, a través de un formulario, para permitir que manifieste sus necesidades e inquietudes formativas.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos en el formulario.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Elaborar un plan de formación priorizando según el análisis obtenido.	Curso 2023-2024
Actuación 4: Diseñar e impartir las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.	Curso 2023-2024
Actuación 5: Compartir toda la información de las actividades formativas realizadas en la intranet del centro.	Curso 2023-2024
D1.2.- Establecer un plan de acompañamiento y asesoramiento en la utilización de las tecnologías digitales en los modelos activos de enseñanza y aprendizaje, en atención particular a los docentes que manifiesten especial dificultad o incertidumbre en este área.	
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro en la utilización/introducción de las tecnologías digitales en el aula.	Curso 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

Actuación 2: Establecer una comunicación individual con cada docente para determinar las necesidades/dificultades concretas, pudiendo pensar de forma conjunta una serie de acciones que den seguridad y facilidad en la introducción y la utilización de las tecnologías digitales en el aula.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Nombrar docente acompañante de referencia (de la misma etapa/curso/área) que sea apoyo y facilitador continuo en el proceso de introducción y utilización de las tecnologías digitales en el aula.	Curso 2023-2024
D1.3.- Formación continua en herramientas de Workspace para los docentes.	
Actuación 1: Formación sobre Workspace cada curso, sobre las herramientas y uso aplicado a la enseñanza y el aprendizaje.	Curso 2022-2024
Actuación 2: Certificación Google docente en los niveles 1 y 2. Alcanzar, al menos, el 80% de docentes acreditados en el curso 2023_2024.	Curso 2022-2023
D1.4.- Formación para el equipo docente que comienza con el modelo one-to-one en el aula.	
Actuación 1: Formación inicial básica sobre el manejo de los dispositivos digitales de los alumnos, su conexión a la red, su guardado y conservación, carga, etc.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Formación sobre las herramientas y recursos digitales que se van utilizar en el aula.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Formación sobre la herramienta de control de los dispositivos (Iris).	Curso 2023-2024
D2.- Facilitar espacios para la compartición entre docentes para el desarrollo profesional continuo del personal, a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.	
D2.1.- Planificar/programar/organizar procesos y dinámicas de centro que favorezcan el acompañamiento, el apoyo y la ayuda en la implantación del PDC.	
Actuación 1: El Equipo de Innovación y el Equipo TIC organizan las sesiones de peer coaching, donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero. (Se programa una sesión por trimestre de peer coaching). (Ya se encuentran en el calendario que ha elaborado el ED).	Curso 2023-2024
Actuación 2: Rellenar un formulario de cada peer coaching realizado, indicando el aprendizaje obtenido.	Curso 2023-2024
Actuación 3: El Equipo de Innovación y el Equipo TIC organizan las Jornadas de Buenas prácticas por curso escolar, en relación al uso de las TICs en las metodologías activas. (Ya se encuentran en el calendario que ha elaborado el ED).	Curso 2023-2024
Actuación 4: Rellenar un formulario con la valoración de las Jornadas de Buenas Prácticas.	Curso 2023-2024
Actuación 5: Publicar/compartir en la intranet del centro las Buenas Prácticas presentadas.	Curso 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

Actuación 6: Los coordinadores de etapa/ciclo/área organizan las sesiones de trabajo para el intercambio/programación de actividades/proyectos de aula, incorporando las metodologías activas y las tecnologías digitales para la mejorar del proceso de enseñanza y el de aprendizaje. (Ya se encuentran las sesiones de trabajo en el calendario que ha elaborado el ED).	Curso 2023-2024
D3.- Facilitar, dar a conocer y motivar la participación externa en acciones de interés docente, para el desarrollo profesional continuo del personal y de centro, a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.	
D3.1.- Dar a conocer redes docentes interesantes para cada etapa/área.	
Actuación 1: Dar a conocer y motivar la participación en redes docentes de cada etapa/área.	Curso 2023-2024
D3.2.- Dar a conocer, facilitar y motivar la participación en actividades externas como: congresos, crift (área de formación), seminarios, conferencias, proyectos externos de colaboración (ej. eTwinning), etc.	
Actuación 1: Dar a conocer, facilitar y motivar la participación en actividades externas que se presenten cada curso escolar.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Compartir con el resto del claustro las conclusiones de lo aprendido en las actividades externas.	Curso 2023-2024
D3.3.- Dar a conocer, facilitar y motivar la visita a otros centros educativos de referencia en transformación metodológica y tecnológica.	
Actuación 1: Dar a conocer, facilitar y motivar la visita a otros centros educativos de referencia en transformación metodológica y tecnológica. que se presenten cada curso escolar.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Compartir con el resto del claustro las conclusiones de lo aprendido en las visitas a otros centros.	Curso 2023-2024

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>	
E1.- Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.	
E1.1.- Conocer y/o Incluir los REA y DUA en las programaciones de aula.	

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y DUA, y las licencias de uso de los recursos.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Enriquecer el repositorio digital de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...) y recursos DUA.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.	Curso 2023-2024
E1.2.- Establecer una comunicación, utilizando las tecnologías digitales, de una forma responsable y de acuerdo a los protocolos de seguridad y protección de datos.	
Actuación 1: Dar a conocer los protocolos para la realización de fotografías, grabaciones de audio y/o vídeo en los procesos pedagógicos del centro, de una forma responsable y, de acuerdo a los protocolos de seguridad y protección de datos.	Curso 2022-2023
Actuación 2: Dar a conocer los protocolos para el envío de información y comunicación por medios digitales que atiendan a la seguridad y protección de datos.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Evaluar el uso responsable y el compromiso con el protocolo de seguridad y protección de datos del personal del centro.	Curso 2023-2024
Actuación 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas, cada cierto tiempo a modo de recordatorio.	Curso 2023-2024

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	TEMPORALIZACIÓN
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>	
F1.- Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	
F1.1.- Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.	
Actuación 1: Introducir y potenciar al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual (edición de imagen/audio/vídeo...) con herramientas digitales. 5º y 6º de Primaria.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Realizar con los alumnos sesiones informativas sobre la protección de datos, riesgos de las redes sociales, licencias y derechos de autor del material digital, etc. 5º y 6º de Primaria.	Curso 2023-2024
F1.2.- Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.	
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar utilizando las tecnologías digitales.	Curso 2024-2025

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

Actuación 2: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).	Curso 2024-2025
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

G. EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>	
G1.- Aumentar, gradualmente, el conjunto de prácticas centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología, y disminución de las prácticas de evaluación tradicional.	
G1.1.- Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.	
Actuación 1: Disponer de un cuaderno de calificaciones y seguimiento del alumnado en formato digital.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Establecer una plataforma de registro de las calificaciones para la consulta del tutor.	Curso 2023-2024
G1.2.- Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.	
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (portfolios digitales, aula virtual...). 5º y 6º de Primaria.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Introducir, de forma gradual, herramientas digitales de evaluación, autoevaluación, coevaluación y la retroalimentación del trabajo realizado. 5º y 6º de Primaria.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Proporcionar al alumnado, en formato digital, los criterios y herramientas de evaluación y calificación (métodos de evaluación y calificación, porcentajes, rúbricas, etc.). 5º y 6º de Primaria.	Curso 2023-2024
G1.3.- Acordar y coordinar sistemas de evaluación de centro en cada etapa/ciclo/área.	
Actuación 1: Establecer acuerdos sobre el conjunto de sistemas de evaluación digitales para las metodologías activas utilizadas.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Crear rúbricas comunes para la evaluación de los mismos productos digitales (carteles, infografías, audios, vídeos, presentaciones digitales, etc.).	Curso 2023-2024
Actuación 3: Acordar herramientas y recursos digitales para la evaluación de ciertas actividades o prácticas.	Curso 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

<h2>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</h2> <p><i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i></p>	TEMPORALIZACIÓN
<p>H1.- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</p>	
<p>H1.1.- Establecer un plan organizado y progresivo para la enseñanza y la adquisición de la competencia digital en el alumnado.</p>	
<p>Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado al comienzo de la utilización de dispositivos tecnológicos en el aula.</p>	Curso 2023-2024
<p>Actuación 2: Realizar actividades para el conocimiento de los entornos virtuales y herramientas tecnológicas digitales que se van utilizar durante el curso.</p>	Curso 2023-2024
<p>Actuación 3: Establecer un plan organizado y progresivo de la enseñanza y aprendizaje de la competencia digital en cada etapa/ciclo/curso.</p>	Curso 2023-2024
<p>H1.2.- Incluir en todas las prácticas de aula momentos para concienciar/formar sobre el uso responsable y seguro de internet al alumnado.</p>	
<p>Actuación 1: Realizar actividades para la concienciación/formación en torno al uso responsable y seguro de Internet en el alumnado. (Tutorías, charlas de la policía, charlas de INCIBE, etc.). 5º y 6º de Primaria.</p>	Curso 2023-2024
<p>Actuación 2: Colgar en las aulas/entorno virtual/espacios comunes del centro..., materiales que conciencien sobre el uso responsable y seguro de Internet (carteles, infografías, etc.). 5º y 6º de Primaria.</p>	Curso 2023-2024
<p>Actuación 3: Disponer de una guía común de centro de buenas prácticas, con pautas sencillas, que todos los docentes deben recordar a los alumnos, en sus prácticas de aula, para el uso responsable y seguro de internet. 5º y 6º de Primaria.</p>	Curso 2023-2024
<p>H1.4.- Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado. 5º y 6º de Primaria.</p>	
<p>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado (correo institucional, aula virtual, horarios de comunicación, etc.).</p>	Curso 2023-2024
<p>Actuación 2: Información de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...) a través de un tutorial en la página web del centro.</p>	Curso 2023-2024
<p>Actuación 3: Enseñar al alumnado a utilizar de forma responsable y respetuosa los canales de comunicación del centro (correo institucional, drive, aula virtual, horarios de comunicación, formalidad y corrección en la redacción de un correo, etc.).</p>	Curso 2023-2024
<p>H1.5.- Diseñar actividades en las que, el alumno, cree productos digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje del contenido curricular. 5º y 6º de Primaria.</p>	

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

Actuación 1: Diseñar actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.).	Curso 2024-2025
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo la enseñanza y aprendizaje de los contenidos curriculares realizando productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).	Curso 2023-2024

MF. MÓDULO FAMILIAS	TEMPORALIZACIÓN
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>	
MF1.- Establecer un medio de comunicación seguro y fluido para enlazar el centro con el las familias.	
MF1.1.- Establecer y difundir un protocolo y las herramientas de comunicación digital con las familias.	
Actuación 1: Informar a las familias de los canales generales de comunicación: web del centro, plataforma Educamos en versión web y app, correo electrónico, perfiles en redes sociales, etc.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Tutoriales de uso de la plataforma Educamos y app para la comunicación con el centro.	Curso 2022-2023
Actuación 3: Informar de los canales de comunicación personalizada: secretaría, extraescolares, dirección, tutores, docentes, coordinación, etc.	Curso 2022-2023
Actuación 4: Facilitar la comunicación, a través de las tecnologías digitales, de todos los servicios que sean posibles del centro.	Curso 2023-2024
Actuación 5: Diseño de un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias	Curso 2023-2024
MF1.2.- Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.	
Actuación 1: Identificar las necesidades de apoyo a las familias.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.	Curso 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO CPR FRAY LUIS DE LEÓN

CÓDIGO DE CENTRO 28011945

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>	TEMPORALIZACIÓN
MD1.- Aumentar la difusión y la calidad de la comunicación del centro a través de las tecnologías digitales.	
MD 1.1.- Actualizar, de forma continua, el Plan de Comunicación del centro adaptándolo a las necesidades reales de cada curso escolar.	
Actuación 1: Revisar y crear/actualizar perfiles en redes sociales que permitan aumentar la difusión y la calidad de la comunicación del centro.	Curso 2023-2024
Actuación 2: Crear/revisar un protocolo de publicación en los medios de difusión y comunicación que genere uniformidad y alineado con los valores e imagen del centro.	Curso 2023-2024
Actuación 3: Revisar, de forma continua, las prácticas de difusión y comunicación para verificar la adecuación a la seguridad y la protección de datos.	Curso 2023-2024