



PLAN DE INNOVACIÓN

Los distintos tipos de células en 3º de ESO



Algunos alumnos de 3º de ESO han realizado maquetas de las distintas células: procarionta, eucariota animal y eucariota vegetal. ¿Adivinas cuál es cuál? ¿Cuál te gusta más?

[Ver fotos](#)

Cuentos en inglés. 6º de primaria



Los mayores de Primaria crean cuentos interactivos en inglés para los más pequeños en los que el lector elige lo que quiere que hagan los personajes.

[Ver vídeo](#)



PLAN DE INNOVACIÓN

¿Juegas con nosotros en Ciencias Sociales?



La participación de los niños, la experimentación y manipulación, nos garantizan que los aprendizajes sean sólidos y funcionales. Realizar un puzzle puede ser una manera sencilla de conseguirlo.



Taller de invierno en 3º de infantil



Los niños de 3º de infantil B han aplicado distintas técnicas para la elaboración de una pequeña obra de arte bajo la temática del invierno.





PLAN DE INNOVACIÓN

¿Se puede aprender con tus compañeros?



Nuestros alumnos de 1º de primaria comienzan a poner en práctica diferentes técnicas de Aprendizaje Cooperativo. Todos nos sentimos motivados y comprometidos a la hora de trabajar.

[Ver vídeo](#)

La rima en 6º de primaria



• La rima

Nuestros alumnos de 6º siguen aumentando sus conocimientos literarios. Este trimestre han llevado a cabo cómputos silábicos de versos, han inventado tanto rimas asonantes como consonantes y han conocido las características de los pareados, tercetos y cuartetos. Por último, se han atrevido con la memorización y recitación de un soneto de uno de los poetas españoles más importantes y reconocidos de nuestra literatura, Lope de Vega.

[Ver vídeo](#)



PLAN DE INNOVACIÓN

¡La hora del cuento!



Los niños de 3 años se divierten dramatizando el cuento de Caperucita Roja.

[Ver vídeo](#)

Volcanes en 4º de primaria



En 4º de primaria hemos realizado unas bonitas maquetas de volcanes. Se han realizado con materiales reciclados y plastilina. Ha sido una actividad muy motivadora para los alumnos.

[Ver vídeo](#)



PLAN DE INNOVACIÓN

Gymkana en 1º de bachillerato



Las actividades que los alumnos llevaron a cabo, a través de una dinámica en formato de gymkana, estuvieron basadas en algunas de las inteligencias múltiples de Gardner y realizadas en equipo colaborativo. Al finalizar, se analizaron para comprobar si, de forma natural, habían realizado el proceso atendiendo las premisas más básicas relacionadas con la fijación de objetivos SMART y entender los conceptos más teóricos desde la práctica. Experimentar desde la acción para aprender e incorporar desde el error.

[Ver vídeo](#)

Somos actores en 2º de primaria



En 2º de primaria nos hemos convertido en verdaderos actores representando la obra "La sonrisa del león". ¿Os apetece acompañarnos?

[Ver vídeo](#)



PLAN DE INNOVACIÓN

Amiga, date cuenta. Filosofía 1º de bachillerato



Un meme puede ser una frase, una imagen o un vídeo que describe un concepto y que se viraliza de forma masiva a través de, fundamentalmente, las redes sociales. Uno de ellos es "Amiga, date cuenta", que hace referencia a como nuestra amiga o amigo permanece ciego ante una realidad que a nosotros nos resulta evidente.

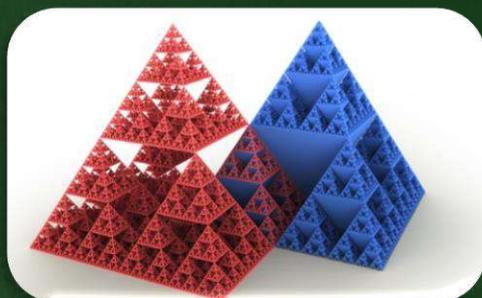
Hemos llevado un paso más allá este meme en la clase de filosofía y nos hemos imaginado el paso siguiente: la amiga se ha dado cuenta y viene a nuestros brazos, buscando el consuelo y el consejo. Aquí, la han recibido nuestros chicos y chicas, que ayudados de varios filósofos han dado sus propios consejos sobre cómo superar una ruptura amorosa, cómo gestiono rumores que se han expandido sobre mí, cómo se perdona de verdad o cómo hacer para llevarse mejor con los padres, entre otros muchos temas, todos de profundo calado ético. Os invitamos a ver alguno de estos vídeos, ¡seguro que la sabiduría de nuestros alumnos os ayudará!





PLAN DE INNOVACIÓN

PBL de Investigación sobre fractales



Desde la asignatura de Ampliación de Matemáticas en 3º de ESO hemos realizado un proyecto de investigación sobre los fractales. Cada equipo cooperativo ha trabajado sobre un Google Sites, aprendiendo sobre el concepto de fractal, tipos de fractales, fractales en la naturaleza (vegetal, animal, fenómenos ambientales, geográficos, etc.), aplicaciones de los fractales...

[Ver fotos](#)

Pasapalabra en 2º de infantil

Los alumnos de 2º de infantil juegan al pasapalabra. Mediante sencillas definiciones, los niños trabajan la conciencia fonológica además de aprender mucho vocabulario. ¡Les encanta!



[Ver vídeo](#)



PLAN DE INNOVACIÓN

Taller de DesignThinking



El taller fue impartido por Saúl Loriente, colaborador en ESIC Emprendedores y director de DesignThinking España.

De forma rápida y simplificada, pero siempre desde la práctica, los alumnos pasaron por las 4 fases de un proceso de DesignThinking: Investigación, Ideación, Prototipo y Validación, para dar respuesta al siguiente reto: ¿Cómo podríamos crear la Red Social del futuro? Los alumnos presenciales trabajaron con breves entrevistas entre compañeros, para identificar las oportunidades, idearon soluciones, las prototiparon y después las presentaron en clase.

Los alumnos que trabajaban en remoto, a través de un itinerario diseñado en la herramienta colaborativa Miro, partieron de su propio conocimiento para encontrar necesidades y deseos con los que construir la red social del futuro. Posteriormente, pasaron a generar ideas y a prototipar en Wireframes de teléfono aquellas funcionalidades que la red social ofrecería.

[Ver vídeo](#)

PLAN DE INNOVACIÓN

PBL en inglés en 1º ESO



Los alumnos de 1º A de ESO han trabajado un PBL esta evaluación. El problema planteado consistía en que perdían el avión en Londres y no podían coger otro vuelo hasta el día siguiente, no tenían datos móviles y disponían sólo de 500 euros para subsistir y sacar el mayor partido a su estancia en la ciudad. Las soluciones han incluido presupuestos reales con cambio de moneda, medios de transporte, búsqueda de comida y alojamiento, visitas a lugares de interés y pequeñas compras de souvenirs.

[Ver fotos](#)

Día de la Paz



Este año, un terrible virus llamado violentovirus ha aparecido en el Fray Luis de León. Este virus se alimenta de nuestros miedos y de nuestras debilidades. Es un virus muy contagioso y está atacando especialmente a los alumnos y profesores de Infantil y Primaria. Entre todos tenemos que encontrar la pócima secreta para acabar con él y así hacernos inmunes a sus nocivos efectos.

[Ver vídeo](#)

scjfrayluis.com